

<http://www.shimamoto-ele02.ed.jp>

二小学校だより

～自他を大切にし、
自律的にものごとを考え、
行動できる子ども～



令和2年7月1日(水)
島本町立第二小学校
島本町東大寺四丁目167番地
校長 辻本 堅二
TEL 961-1195
FAX 961-1196

「信頼」という絶大なエネルギー

1学期も残すところ1か月となりました。今月の13日(月)から個人懇談がはじまります。様々な面で大変であったこの1学期、そのような中でお子様が成長したことやもう少し努力してほしいこと、また、心配や不安に感じられていることを、ご家庭やホームと学校の間で確認し、2学期につなげていただけたらと思います。

ところで、たった一人でも、誰かに認めてもらえるだけで、がんばろうという力がみなぎった経験はないでしょうか。たった一人でも、誰かに信頼されることで、前に進む力が湧いてきた経験はないでしょうか。人の意欲を奮い立たせるものは信頼に応えたいと思う強い意志です。誰かに認めてもらったよろこびは、どんな励ましやアドバイスにも勝ります。誰かに信頼されたという感動は、確実に人をがんばらせる源となり、人を成長させます。

しかし、本当は、自分自身が誰かに信頼されることよりも、誰かを信頼し任せることの方が、ずっとずっと難しいことだと思うのです。人は、ついつい他人の言葉に惑わされて疑心暗鬼になってみたり、不安にさいなまれたりするものです。任せているつもりでも、思わず手を出してみたり、細々な指図をしてみたり、否定してみたり…。誰かをひとかけらの疑いもなく信用することはとても難しいことです。

信頼関係は、一方通行では成り立ちません。「信用し信頼されて」こそ、成り立つものです。誰かに信頼される人になるには、きちんと誰かを信頼できる人になることでもあるのです。

当たり前が当たり前でないとき、変化が求められる時期だからこそ「信頼関係」を大切にしたいものです。

臨時休業中における課題等に関するアンケート結果について

「臨時休業中に実施した学習課題を支援するツールである“学習ナビ”“(授業)動画”が、児童の学習理解や取組意欲等にどの程度効果があったか、また、今後作成する学習課題(通常再開後の宿題等も含む)の改善等に生かす”ことを目的に、実施したアンケートにご協力いただき、ありがとうございました。

紙面の都合上、全体結果のみを載せています。学校の課題に対し、多くの児童は1日30分～2時間程度の学習時間で、概ね意欲的に取組み、理解を図ることができたと言えます。学習支援ツールである「学習ナビ」や「動画」の効果は少なからずあったと考えられます。

しかし、高学年では、「学習ナビ」が学習課題を進める指標になったとしても、低学年においては、保護者がわが子にわかりやすく教えるためのツールにしかなりえていなかったことが課題としてあげられます。

一方、「授業動画」については、HPの内容を当初のものと変更し、パスワードを途中で追加したこと、動画配信のタイミングが課題配布とずれることがあり、効率的に学習課題を進めることができない児童もいました。さらに、インターネット環境についても課題があります。

今後、学習ナビについては、発達段階に応じた提示を工夫する必要があると考えています。動画については、HP上に設計する際は、中・長期のスパンで、使いやすさを考えたデザインをはじめ、学習課題との整合性および配信のタイミングを効率よく行う必要があります。日常の授業の中で、学習ナビや動画等の活用方法を、確実に児童に習得させる必要があると考えます。学習ナビや動画をはじめとするICTの活用は、児童と学校をつなぎ、学習保障を円滑に行うツールになるので、様々な活用の方法を模索することを考えています。

(校長 辻本堅二)

	学習時間(%)		意欲(%)	理解(%)	学習ナビ使用感(%)	学習ナビ有用感(%)	メッセージ動画有用感(%)	授業動画有用感(%)
30分未満	9.1	よくあてはまる	23.4	22.1	14.8	18.2	12.3	13.1
30～1時間	42.9	ややあてはまる	40.3	50.9	40.6	39.6	33.9	31.3
1～2時間	31.8	あまりあてはまらない	24.8	20.5	21.9	20	16.4	20.9
2～3時間	10.5	まったくあてはまらない	10.3	3.2	5.5	5.5	5.7	7.8
3時間以上	5.8	わからない	1.2	3.2	17.1	16.6	31.7	27

二小の学びを深める授業づくり

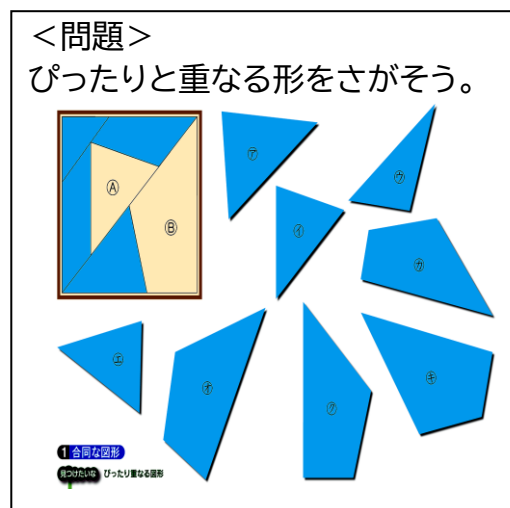
授業が始まって改めて感じるのは、場を共有し、顔を見合わせて学ぶことの楽しさや豊かさです。自宅でのプリント学習では、「自分の考え」「感想」「理由」「説明」等思考を表現する場面で困った人も多かったようです。子どもたちは全体的に、この「自分で考える」ことや、それを「表現する」ことが苦手なようです。

先日、5年生算数で「合同」の導入をしたときのこと。途中までやったパズルに、ほかのパズルのピースが混ざりこんでしまった・・・という場面で「問題」を提示。この時、すぐに探す活動をするのではなく、「この問題・図を見て気づいたことを出し合いましょう。」と問いかけたところ、複数の図形を見て、グルーピングの考え方、見通しの持ち方、答えの予想・・・など、問題に沿って、様々な考えが生まれました。気づきを探す段階で「他のクラスでは8個も見つけていたよ」などと競争心を煽ると「よ～し！」と張り切ってさらに良い考えが出てくる場合があります。競争心やゲーム感覚も有効です。

そして、あらためて「重なる形の調べ方を考えよう。」という授業の「めあて」を設定すると、子どもたちの気づきは「どうすれば重なる形が見つけれられるか」解決(思考)に向かっていきます。

このように1人2～3個の気づきを、クラス全体に広げることで、学びは豊かになります。授業は最初の10分間にも、考えを持ち、出し合い、広げ、まとめる・・・そんな楽しさがあります。発想を大切に、間違いを恐れず、自分の考えを表現することを楽しみ、積極的に取り組むことが、最終的には学力向上につながります。

豊かな生活体験やコミュニケーションは、子どもたちが互いに学びを深め高め合うことにとっても大きな役割を果たしています。子どもが「暑い！」と帰ってきたときに「暑かったね、のどが渴いたでしょう？冷蔵庫にあなたの好きなりんごジュースがあるよ、飲みなさい。」・・・これは日本的な場面です。では、こんなやり取りはどうですか？「暑い！」「そうね。」・・・「のどが渴いた。何か飲み物ない？」「オレンジジュースとりんごジュースがあるよ。どちらがいい？」・・・「りんごジュースがいい。」「そう、どうして？」・・・「選択」「理由」「表現」などを意識し、日常に少しだけ子どもたちの気づきや思考を引き出し、それを表現させる場面を作れたらいいと思います。



今年度の年間計画について

今年度、臨時休校に伴う授業時数の確保やコロナウィルス感染予防の観点から、学校・学年行事等の延期または中止を検討しています。現時点でわかる範囲で、年間計画を別途配布いたしましたので、ご確認ください。ただし、今後も発症・感染状況等によって急遽変更・中止になる場合があります。ご了承ください。

① 運動会 → 「体育公開日」に変更

1学年ごとに1時間程度の競技・表現運動を体育授業として公開します。

実施日	曜日	2時間目	3時間目	5時間目
10月20日	火	2年生	5年生	3年生
10月22日	木	1年生	6年生	4年生

※ 雨天延期は10月29(木)・30日(金)

② 5年生林間 → 「5年生校外学習」 宿泊を伴わない「日帰り」に変更

実施日：10月2日(金)

行き先：アクトパル宇治(変更なし)

※ 感染予防のため飯盒炊爨はできません。

③ 6年修学旅行 → 行き先・交通手段を変更して1泊2日で実施

実施日：11月ごろの予定

行き先：三重県伊勢方面

※ 移動交通手段に公共交通機関(新幹線等)を使用できないためバスとなります。

④ 授業参観 → 1・2学期は実施しません。m

⑤ 1~4年の校外学習 → 町内(徒歩圏内)で2時間程度の校外活動(※弁当持参日)

⑥ 二小交流 DAY → 中止

⑦ 土曜授業 9月26日・10月17日・11月28日・12月12日

※ 40分×4時間授業で、11時55分ごろ下校となります。

地区児童会と通学路安全点検

6月19日(金)の6時間目に今年度最初の地区児童会が開催されました。地区リーダーの高学年が下級生に優しく声をかけながら、しっかりと責任を果たしていました。その後、各地区の地区長さんをはじめ PTA とともに集団下校を実施、同時に通学路安全点検も行っていただきました。ありがとうございました。



◎7月13日(月)~17日(金)は二者懇談があります。期間中、保護者の方に図書室を開館しています。また、本の貸し出しもいたします。ぜひ、この機会に図書室(西館1階)にお立ち寄りください。

◎二小のホームページにブログを開設し、日々の学校の様子を紹介しています。ぜひご覧ください。

令和2年7月・8月行事予定表

記号凡例 ■…放課後校庭開放【卓球教室を開く日は開放しません】
 ★…水曜の放課後に各学年で学習会を30分程度開催

7月			8月		
1	水	視力検査(3年)★	1	土	
2	木	視力検査(2年)■	2	日	
3	金	視力検査(1年)・給食費引落・■	3	月	
4	土		4	火	
5	日		5	水	
6	月	聴力検査(5年)	6	木	
7	火	聴力検査(3年)・■	7	金	
8	水	聴力検査(2年)★	8	土	
9	木	聴力検査(1年)・尿検査二次・■	9	日	
10	金	検査測定予備日・尿検査二次・■	10	月	山の日
11	土		11	火	
12	日		12	水	学校閉庁日
13	月	個人懇談①・健康相談①	13	木	学校閉庁日
14	火	個人懇談②・健康相談②・■	14	金	学校閉庁日
15	水	個人懇談③・健康相談③	15	土	
16	木	個人懇談④・健康相談④・■	16	日	
17	金	個人懇談⑤・健康相談⑤・■	17	月	始業式
18	土	第2回学校協議会	18	火	
19	日		19	水	
20	月		20	木	
21	火	■	21	金	
22	水	★	22	土	
23	木	海の日	23	日	
24	金	スポーツの日	24	月	
25	土		25	火	
26	日		26	水	歯科検診(5-1,5-2, 6年)AM
27	月		27	木	
28	火	■	28	金	
29	水	★	29	土	
30	木	■	30	日	
31	金	給食最終日・終業式(1年:5時間授業・2~6年:6時間授業)・■	31	月	給食開始(1~3年:5時間授業,4~6年:6時間授業)教育実習(~11日、~29日)

5時間授業

4時間授業

4時間授業